

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LEXICOLOGIA LIMBII SPANIOLE (S)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	34
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Traduce texte CP 8: Păstrează sensul discursului original CP 13: Utilizează adecvat conceptele în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate
Competențe transversale	CT 3: Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba B (Spaniolă) și analizează texte în limba B (Spaniolă).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea problemelor de bază ale lexicologiei. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din lexicologia spaniolă
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Discipline care se ocupă de studiul lexicului. Lexicologia și morfologia: delimitări conceptuale. Lexicografia: metode, tipuri de dicționare, definiție lexicografică	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă Activități individuale, activități în perechi	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții.
2. Etimologia. Metode de studiu. Formarea cuvintelor în limba spaniolă. Derivare și compunere	2		
3. Sfera semantică: studiul sensului. Conținutul lingvistic. Tipuri: desemnare, semnificat vs sens. Tipologii de sensuri. Sensul lexical. Ambiguitate și sens vag	2		
4. Relații de sens: sinonimia, antonimia, polisemia, omonimia. Hiperonimia și hiponimia	2		
5. Semantica lexică. Semantica structurală. Opozițiile semantice. Câmpuri semantice. Cazuri particulare de sinonimie contextuală	2		
6. Schimbări de sens. Neologismul semantic. Împrumutul semantic. Metafora și metonimia. Elipsa. Eufemismul. Derivarea sinonimică. "Moartea" cuvintelor	4		
Bibliografie minimală recomandată			
ALMELA PÉREZ, R., <i>Procedimientos de formación de palabras en español</i> , Ariel, Barcelona, 1999 LANG, M. F., <i>Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno</i> , Cátedra, Madrid, 1992 LLAMAS SAIZ, C., <i>Metáfora y creación léxica</i> , EUNSA, Pamplona, 2005 MIRANDA POZAS, J. A., <i>La formación de palabras en español</i> , Colegio de España, Salamanca, 1994 VARELA ORTEGA, S. (ed.), <i>La formación de palabras</i> , Taurus, Madrid, 1993			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Utilizarea adecvată a noțiunilor teoretice privitoare la problemele lexicologiei spaniole (CP1, CP8), descrierea sistemului lexical (CP13), relaționarea în echipă (CT3)	Examinare orală	50%
	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice (CP1). Utilizarea corectă a lexicului spaniol (CP8). Recunoașterea relațiilor semantice între cuvinte (CP13)	Evaluare pe parcurs	50%
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Pinzariu Cătălina-Iuliana	-

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	